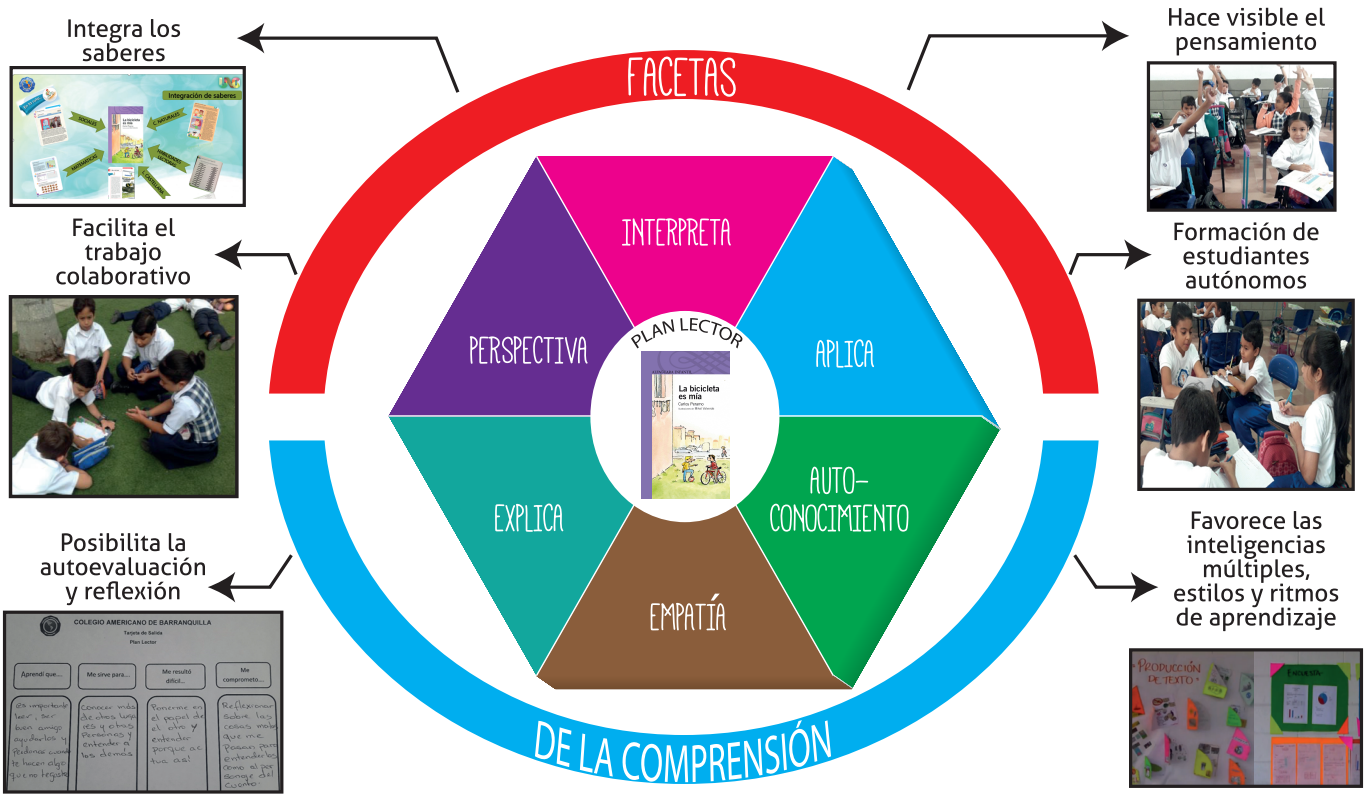
Colegio Americano
de Barranquilla
Esp. Alba Lucía Guzmán
@albagubo

HEXÁGONO DE LA COMPRENSIÓN:

Una alternativa para la construcción del conocimiento de los estudiantes.



INTRODUCCIÓN

Como estrategia de aulas heterogéneas el Hexágono de la comprensión, a través de sus seis facetas le otorga protagonismo al estudiante y le brinda la oportunidad de explicar, interpretar, aplicar, reflexionar, desarrollar un producto y comprenderlo, además, se adapta a la diversidad de inteligencias ritmos y estilos de aprendizaje que encontramos en las aulas. Según, Tomlinson y Mc Tighe (2007), las facetas del Hexágono permiten generar ideas que involucren a los alumnos con un tema, elevan el nivel de pensamiento para hacerlos considerar otros puntos de vista y para promover la autoevaluación y la reflexión.

El Hexágono de la comprensión desarrollado mediante un hilo conductor, permite la integración de saberes, el manejo de recursos digitales y el trabajo con el plan lector, los cuales son componentes de Unoi, como también, facilita el trabajo colaborativo y propicia la participación activa de los estudiantes dentro de un ambiente organizado y flexible.

OBJETIVOS

- Lograr que los estudiantes a través del plan lector desarrollen comprensión mediante la implementación y articulación de estrategias de aulas heterogéneas que estimulen el pensamiento crítico, consideren diferentes puntos de vista, promuevan la autoevaluación y la reflexión
- Fomentar el desarrollo de la comprensión lectora y la producción de textos mediante el disfrute de la lectura

LOGROS

- Pensamiento visible
- Integración de saberes
- Trabajo colaborativo
- Mayor autonomía
- Desarrollo de comprensiones más profundas
- Variedad de productos según las inteligencias múltiples, ritmos y estilos de aprendizaje